

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2021/2022

dati al 20/09/2022

0339H - Materials and production Engineering - Ingegneria dei materiali e della produzione

Tab. A.1 - Numero di questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2021/2022

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta degli insegnamenti	N. AD valutate	Questionari compilati da studenti (F) iscritti al CdS	Questionari compilati da studenti (NF) iscritti al CdS	Totale questionari compilati da studenti (F + NF) iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (F) non iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (NF) non iscritti al CdS	Totale questionari compilati da Studenti (F + NF) non iscritti al CdS
0339H	Materials and production Engineering - Ingegneria dei materiali e della produzione	del CdS	28	460	73	533	97	28	125
0339H	Materials and production Engineering - Ingegneria dei materiali e della produzione	offerti da altri CdS	5	14	0	14	68	22	90
0339H	Materials and production Engineering - Ingegneria dei materiali e della produzione	Totale	33	474	73	547	165	50	215

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza o per la frequenza ridotta in presenza riportate nei questionari compilati dagli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Tipologia di offerta degli insegnamenti	Non sono impegnato a tempo pieno negli studi (lavoro, impegni personali, altro)	Frequento lezioni di altri insegnamenti	Non ritengo utile la frequenza ai fini della preparazione dell'esame	Non riesco a trovare posti in aula	Altri motivi (cambiamenti avvenuti causa pandemia, mancanza di alloggio, ...)
del CdS	21	14	4	0	34
da altri CdS	0	0	0	0	0

Legenda: **NF** : studenti non frequentanti in presenza o con frequenza ridotta in presenza inferiore al 50% delle lezioni
F: Studenti frequentanti in presenza oltre il 50% delle lezioni

Tab. A.3.a - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F+NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	14	37	270	226	547	2,6%	6,8%	49,4%	41,3%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	17	55	272	203	547	3,1%	10,1%	49,7%	37,1%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	13	44	260	230	547	2,4%	8,0%	47,5%	42,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	7	27	203	310	547	1,3%	4,9%	37,1%	56,7%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2	12	138	322	474	0,4%	2,5%	29,1%	67,9%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	13	37	221	265	536	2,4%	6,9%	41,2%	49,4%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	17	40	231	250	538	3,2%	7,4%	42,9%	46,5%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	5	8	112	176	301	1,7%	2,7%	37,2%	58,5%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	2	6	217	312	537	0,4%	1,1%	40,4%	58,1%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	1	17	211	318	547	0,2%	3,1%	38,6%	58,1%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	6	42	227	272	547	1,1%	7,7%	41,5%	49,7%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	17	48	267	215	547	3,1%	8,8%	48,8%	39,3%

Tab. A.3.b - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	13	35	221	205	474	2,7%	7,4%	46,6%	43,2%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	15	49	228	182	474	3,2%	10,3%	48,1%	38,4%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	10	36	223	205	474	2,1%	7,6%	47,0%	43,2%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	7	23	167	277	474	1,5%	4,9%	35,2%	58,4%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	2	12	138	322	474	0,4%	2,5%	29,1%	67,9%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	10	32	192	240	474	2,1%	6,8%	40,5%	50,6%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	12	32	206	224	474	2,5%	6,8%	43,5%	47,3%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	5	7	90	149	251	2,0%	2,8%	35,9%	59,4%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	2	5	187	280	474	0,4%	1,1%	39,5%	59,1%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	1	11	169	293	474	0,2%	2,3%	35,7%	61,8%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	6	38	193	237	474	1,3%	8,0%	40,7%	50,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	12	41	226	195	474	2,5%	8,6%	47,7%	41,1%

Tab. A.3.c - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1	2	49	21	73	1,4%	2,7%	67,1%	28,8%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2	6	44	21	73	2,7%	8,2%	60,3%	28,8%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	3	8	37	25	73	4,1%	11,0%	50,7%	34,2%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	0	4	36	33	73	0,0%	5,5%	49,3%	45,2%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3	5	29	25	62	4,8%	8,1%	46,8%	40,3%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	5	8	25	26	64	7,8%	12,5%	39,1%	40,6%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	0	1	22	27	50	0,0%	2,0%	44,0%	54,0%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	0	1	30	32	63	0,0%	1,6%	47,6%	50,8%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	0	6	42	25	73	0,0%	8,2%	57,5%	34,2%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	0	4	34	35	73	0,0%	5,5%	46,6%	47,9%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	5	7	41	20	73	6,8%	9,6%	56,2%	27,4%

Nota: la numerosità delle risposte viene visualizzata solo in presenza di almeno 5 questionari compilati.

Il questionario adottato per l'a.a. 2021/22, rispetto a quello usato pre Covid19, introduce la domanda D05 solo per gli studenti frequentanti, mentre il testo delle D03, D8 e D10 è stato rivisto.

Tab. A.4 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2021/2022

N. Item	Testo suggerimento	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale (%)	Frequentanti (%)	Non frequentanti o frequenza < 50% (%)
S01	Alleggerire il carico didattico complessivo	94	47	17	19,4%	19,4%	19,8%
S02	Aumentare l'attività di supporto didattico	48	24	8	9,9%	9,9%	9,3%
S03	Fornire più conoscenze di base	58	29	11	12,0%	12,0%	12,8%
S04	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	32	16	1	6,6%	6,6%	1,2%
S05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	32	16	3	6,6%	6,6%	3,5%
S06	Migliorare la qualità del materiale didattico	94	47	18	19,4%	19,4%	20,9%
S07	Fornire in anticipo il materiale didattico	54	27	12	11,2%	11,2%	14,0%
S08	Inserire prove d'esame intermedie	40	20	8	8,3%	8,3%	9,3%
S09	Attivare insegnamenti serali	4	2	1	0,8%	0,8%	1,2%
S10	Ampliare le attività proposte online dal/la docente	28	14	7	5,8%	5,8%	8,1%